

贵州省重点学科建设评估指标体系（自然科学类）

分级指标及分值			具体指标内容及权重				计 分	
一级 指标	二级 指标	三级 指标	A（100-90）	B（89-70）	C（69-60）	D（60 以下）	得 分	合 计
学科 建设 规划 (10)	学科发展 规划 (5)	规划制订 (2)	学科发展规划思路清晰、目标明确、措施具体可行	学科发展规划思路较清晰、目标较明确、措施较具体	学科发展规划目标较明确、有一定措施	有学科发展规划		
		规划执行 (3)	执行效果显著，全面超额实现建设目标	执行效果良好，全面实现建设目标	执行效果较好，基本实现建设目标	执行效果一般，部分实现建设目标		
	学科方向 (5)	研究方向 与水平 (5)	研究方向设置科学、稳定，特色鲜明；主要研究方向处于国内领先水平	研究方向设置科学、稳定；主要研究方向有特色，处于国内先进水平	研究方向较稳定；主要研究方向有一定特色，处于省内领先水平	主要研究方向有一定优势，处于省内先进水平		
学科 团队 (20)	学科 带头人 (4)	导师资格 (1.5)	博士生(兼职)导师	硕士生导师	兼职硕士生导师	非硕士生导师		
		学术 影响力 (2.5)	国内同领域有较高知名度，拥有国家专家称号[注 1]	国内同领域有一定知名度，拥有部委级专家称号[注 2]	省内同领域有较高知名度，拥有省级专家称号[注 3]	省内同领域有一定知名度，担任省学科评议组成员		
	学术 带头人 (6)	项目及 经费 (3)	近三年主持国家项目 ≥ 3 项或省部级项目 ≥ 9 项，在研经费 ≥ 200 万元	近三年主持国家项目 ≥ 2 项或省部级项目 ≥ 6 项，在研经费 ≥ 150 万元	近三年主持国家项目 ≥ 1 项或省部级项目 ≥ 3 项，在研经费 ≥ 100 万元	近三年主持省部级项目 <3 项，在研经费 <100 万元		
		学术水平 (3)	学术带头人 1 人拥有省部级及以上专家称号计分，否则不计分。					

分级指标及分值			具体指标内容及权重				计 分	
一级 指标	二级 指标	三级 指标	A（100-90）	B（89-70）	C（69-60）	D（60 以下）	得 分	合 计
学科 团队 (续)	学术梯队 (10)	队伍结构 (6)	各研究方向队伍配备较均衡，结构较合理；副教授以上教师占 70%以上；博士占 60%以上或硕士占 80%以上；非本校毕业教师占 50%以上	学术队伍中：副教授以上教师占 60%以上；博士占 40%以上或硕士占 60%以上；非本校毕业教师占 40%以上	队伍结构不尽合理：副教授以上教师占 50%；博士占 20%或硕士占 40%；非本校毕业教师占 30%	队伍结构不合理：副教授以上教师少于 50%；博士少于 20%或硕士少于 40%；非本校毕业教师占少于 30%		
		人才队伍建设 (4)	有国家科技创新团队或国家教学团队或教育部创新团队或人才基地等	有省级科技创新团队或省级教学团队或人才基地等	有地厅级科技创新团队或教学团队或人才基地等	有校级科技创新团队或校级教学团队或人才基地等		
学科 条件 (16)	学位 授权点 (8)	学位 授权点 (4.5)	有博士学位授权点或联合培养博士研究生资格	有一级学科或专业学位类别硕士学位授权点	有硕士学位授权点或联合培养硕士研究生资格	无学位授权点		
		研究生 导师团队 (3.5)	博士生导师 ≥ 5 位或硕士生导师 ≥ 10 位	博士生导师 ≥ 3 位或硕士生导师 ≥ 6 位	硕士生导师 ≥ 2 位	无硕士生导师		
	科研 平台 (8)	重点实验 室或工程 中心 (4)	国家重点实验室或工程中心 ≥ 1 个	省级重点实验室或工程中心 ≥ 1 个	地厅级重点实验室或工程中心 ≥ 1 个	有校级重点实验室或工程中心		
		仪器设备 (4)	设备先进，数量充足，管理科学，状态良好，完全满足需要	设备较先进，数量较充足，管理较科学，能够满足需要	设备、管理水平一般，基本满足需要	能部分满足需要		

分级指标及分值			具体指标内容及权重				计 分	
一级 指标	二级 指标	三级 指标	A（100-90）	B（89-70）	C（69-60）	D（60 以下）	得 分	合 计
人才培养 (14)	人才培养 数量 (4)	学生培养 (4)	3 年培养博士、硕士人数 ≥ 60 人或参与科学科研 活动的本科生 ≥ 100 人	3 年培养博士、硕士人数 ≥ 40 人或参与科学科研 活动的本科生 ≥ 60 人	3 年培养博士、硕士人数 ≥ 20 人或参与科学科研 活动的本科生 ≥ 40 人	3 年培养博士、硕士人数 < 20 人或参与科学科研 活动的本科生 < 40 人		
	教学及 管理 (7)	教学改革 (2)	培养方案科学合理，承 担省级以上教学改革项 目 ≥ 3 项	培养方案比较合理，承 担省级以上教学改革项 目 ≥ 2 项	培养方案可行，承担省 级教学改革项目 ≥ 1 项	培养方案可行，承担校 级教学改革项目 ≥ 1 项		
		教学质量 (2.5)	培养质量高、社会反响 好、学生科研成果显著 或职业胜任力突出	培养质量好、社会反响 好、学生科研能力较强， 有一定的科研成果或较 强的职业胜任力	培养质量好、学生科研 能力强或，能广泛开展 科研活动或能普遍胜任 职业岗位	培养质量好，学生从事 科研活动有一定的基础 或胜任一定的职业岗位		
		质量监控 体系 (2.5)	有健全、完善的学生培 养质量监控体系，执行 严格，效果显著	有较完善的学生培养质 量监控体系，执行效果 良好	建有学生培养质量监控 体系，运行有效	建有学生培养质量监控 体系，运行基本正常		
		教材 (2)	近三年主编国家规划教 材 ≥ 1 部	近三年副主编国家规划 教材或主编教育部优秀 教材 ≥ 2 部	近三年主编多院校协编 教材或副主编教育部优 秀教材	近三年参编国家或教育 部规划教材		
	教学成果 (7)	教学研究 论文 (2.5)	近三年在核心期刊发表 教学研究论文 ≥ 15 篇	近三年在核心期刊发表 教学研究论文 ≥ 10 篇	近三年在核心期刊发表 教学研究论文 ≥ 6 篇	近三年在核心期刊发表 教学研究论文 < 6 篇		
		教学奖励 (2.5)	近五年获国家教学成果 奖或省级教学成果一等 奖或或二等奖 ≥ 3 项或 三等奖 ≥ 6 项或国家教 学名师 ≥ 1 项	近五年获省级教学成果 二等奖 ≥ 2 项或三等奖 ≥ 4 项或省级教学名师 奖 ≥ 1 项	近五年获省级教学成果 二等奖 ≥ 1 项或三等奖 ≥ 2 项	近五年获省级教学成果 三等奖 < 2 项		

分级指标及分值			具体指标内容及权重				计 分	
一级 指标	二级 指标	三级 指标	A（100-90）	B（89-70）	C（69-60）	D（60 以下）	得 分	合 计
科学研究 (20)	科研项目 (10)	科研项目 (6)	近三年承担国家项目 ≥ 10 项或省部级项目 ≥ 30 项	近三年承担国家项目 ≥ 6 项或省部级项目 ≥ 15 项	近三年承担国家项目 ≥ 3 项或省部级项目 ≥ 10 项	近三年承担国家项目 <3 项或省部级项目 <10 项		
		纵向 科研经费 (4)	近三年纵向科研经费 ≥ 500 万元	近三年纵向科研经费 ≥ 300 万元	近三年纵向科研经费 ≥ 200 万元	近三年纵向科研经费 <200 万元		
	科研成果 (10)	发表学术 论文 (3)	近三年作为第一作者或通讯作者发表的论文被 SCI、EI 等收录篇数或一级学报篇数 ≥ 30 篇	近三年作为第一作者或通讯作者发表的论文被 SCI、EI 等收录篇数或一级学报篇数 ≥ 15 篇	近三年作为第一作者或通讯作者发表的论文被 SCI、EI 等收录篇数或一级学报篇数 ≥ 10 篇	近三年作为第一作者或通讯作者发表的论文被 SCI、EI 等收录篇数或一级学报篇数 <10 篇		
		出版论著 (2)	近三年在国家出版社出版论著 ≥ 3 部、在省级出版社出版论著 ≥ 6 部	近三年在国家出版社出版论著 ≥ 2 部、在省级出版社出版论著 ≥ 4 部	近三年在国级出版社出版论著 ≥ 1 部、在省级出版社出版论著 ≥ 2 部	近三年在省级出版社出版论著 <2 部		
		科研成果 奖励 (2.5)	近三年获省部级科研成果一等奖 ≥ 1 项或二等奖 ≥ 3 项或三等奖 ≥ 6 项	近三年获省部级科研成果二等奖 ≥ 2 项或三等奖 ≥ 4 项	近三年获省部级科研成果二等奖 ≥ 1 项或三等奖 ≥ 2 项	近三年获省部级科研成果奖三等奖 <2 项		
		授权 专利数 (2.5)	近三年获专利授权数 ≥ 10 项或国家行业标准 ≥ 3 项或省级行业标准 ≥ 5 项	近三年获专利授权数 ≥ 6 项或国家行业标准 ≥ 2 项或省级行业标准 ≥ 3 项	近三年获专利授权数 ≥ 4 项或国家行业标准 ≥ 1 项或省级行业标准 ≥ 2 项	近三年获专利授权数 <4 项或省级行业标准 <2 项		

分级指标及分值			具体指标内容及权重				计 分	
一级 指标	二级 指标	三级 指标	A（100-90）	B（89-70）	C（69-60）	D（60 以下）	得 分	合 计
学术 交流 与 合 作 （6）	学术 会议 （3）	学术会议 （1.5）	近三年主办过国际学术 会议	近三年主办过全国性学 术会议	近三年主办全性省学术 会议≥2 次	近三年主办过全省性学 术会议		
		学术报告 （1.5）	近三年在国际学术会议 上作大会或分组会学术 报告	近三年在全国性学术会 议上作大会学术报告≥ 2 次	近三年在全省性学术会 议作大会学术报告≥4 次	近三年在全省性学术会 议作大会学术报告<4 次		
	国际 交流 与 合 作 （3）	国际交流 （1）	与 3 个以上国家或地区 有学术交流，聘用的外 籍名誉教授在国际上有 一定的影响或联合培养 博士研究生或受聘为国 外客座教授	与 2 个以上国家或地区 有学术交流，聘有外籍 名誉教授或联合培养硕 士研究生	与国际学术界有联系， 有访问学者	与国际学术界联系不密 切		
		合作项目 （1.5）	有国际合作项目（包括 人才培养项目）≥3 项	有国际合作项目 2 项或 与国内单位有国家重大 项目合作	有国际合作项目及国家 项目的合作	有国家或省部级项目的 合作		
		派出学习 （0.5）	出国（境）学习或工作 半年以上教师≥4 人	出国（境）学习或工作 半年以上教师≥3 人	出国（境）学习或工作 半年以上教师≥2 人	有出国（境）学习或工 作半年以上教师		
	管理 机制 （6）	学科 管理 （2.5）	组织机构 （1）	有学科建设专门机构， 有专职人员，有专门的 办公场所，运行良好	有学科建设组织机构， 有兼职人员及办公场 所，运行正常	有学科建设组织机构和 兼职人员	有学科建设组织机构	
学科管理 （1.5）			管理制度健全，执行严 格；档案资料齐全；学 科带头人在人、财、物 方面有较强统筹权，能 切实落实管理措施	管理制度健全，能有效 执行；档案资料较齐全； 学科带头人在人、财、 物方面有统筹权，能较 好落实管理措施	管理制度较健全；档案 资料较齐全；学科带头 人在人、财、物方面有 一定统筹权，能落实管 理措施	有一定管理制度；学科 带头人能落实管理措施		

	学科建设经费 (3.5)	投入经费 (3.5)	近三年年均投入经费 ≥ 300 万元	近三年年均投入经费 ≥ 200 万元	近三年年均投入经费 ≥ 100 万元	近三年年均投入经费 <100 万元		
分级指标及分值			具体指标内容及权重				计 分	
一级 指标	二级 指标	三级 指标	A (100-90)	B (89-70)	C (69-60)	D (60 以下)	得 分	合 计
服务 经济 发展 (8)	服务经济 发展需求 (3)	对经济发 展作用 (3)	学科研究与国家发展战略、地方经济社会发展联系非常紧密	学科研究与国家发展战略、地方经济社会发展联系很紧密	学科研究与国家发展战略、地方经济社会发展联系较紧密	学科研究与国家发展战略、地方经济社会发展有一定联系		
	与行业企 业结合度 (5)	横向 科研经费 (2)	近三年承担横向项目 ≥ 15 项或横向科研总经费 ≥ 500 万元	近三年承担横向项目 ≥ 9 项或横向科研总经费 ≥ 300 万元	近三年承担横向项目 ≥ 6 项或横向科研总经费 ≥ 200 万元	近三年承担横向项目 <6 项或横向科研总经费 <200 万元		
		成果转化 与效益 (3)	成果转化项目 4 项，取得明显的经济、社会效益	成果转化项目 2 项，取得较好的经济、社会效益	成果转化项目 1 项，有经济、社会效益	成果转化项目已做了前期准备工作		

注：

1. 国家专家称号指：两院院士、国务院学位委员会学科评议组成员、中组部“千人计划”入选者、国家自然科学基金创新研究群体学术带头人、国家杰出青年基金获得者、享受国务院特殊津贴专家、长江学者奖励计划特聘教授、教育部创新团队带头人、科技部“973 首席科学家”、“百千万人才工程”国家人选等。
2. 部委级专家称号指：教育部新世纪优秀人才、国家专业学位研究生教育指导委员会委、国家育指导委员会委员，全国一级学或专委会常委理事以上，省级一级学会副理事以上。
3. 省级专家称号指：省核心专家、省管专家、享受省政府特殊津贴专家、省学位委员会委员。