

## **马克思主义教学部**

**专业名称：**思想政治教育（师范）

**学制：**四年

**学位：**法学学士

**专业课程：**马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义、政治学、思想政治教育学原理、思想政治教育方法论、伦理学、中学思想政治学科课程与教学论、教育学、心理学等。

**培养目标：**本专业培养具有良好的政治素质与道德修养，掌握马克思主义理论和思想政治教育专业知识，具有现代教育教学理念和创新精神，能够在各级各类中学从事思想政治学科教学、班主任、德育工作以及在其他企事业单位从事思想政治工作的应用型人才。

## **人文学院**

**专业名称：**汉语言文学（师范）2018年贵州省本科专业评估第三名

**学制：**四年

**学位：**文学学士

**核心课程：**文学概论、语言学概论、古代汉语、现代汉语、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、大学写作。

**培养目标：**本专业培养德、智、体、美、劳全面发展的具有扎实的语言文字基础，系统掌握文学基本知识；具有较强的文学感悟能力、文献典籍阅读能力、审美鉴赏能力和运用汉语进行书面、口语表达的能力的高素质应用型人才。能够胜任中小学语文教学、研究、管理等相关工作，以及其它行政、企事业单位文秘、宣传、管理工作的高素质应用型人才。

**专业名称：**广播电视学

**学制：**四年

**学位：**文学学士

**核心课程：**新闻学理论、传播学理论、中外新闻传播史、广播电

视写作、广播电视新闻采访与报道、广播电视节目策划、广播电视概论。

**培养目标：**本专业立足于新闻传播学的内在规律，着眼于广播电视事业发展的现实需要和未来前景，培养具备良好的政治素质，广博的文化知识，敏锐的社会观察力，宽阔的国际视野和娴熟的专业技能，能够在广播电视机构以及其他传媒、企事业单位从事新闻采访、报道、拍摄、编辑、主持、策划、管理等工作的高素质应用型人才。

**专业名称：** 广播电视编导

**学制：** 四年

**学位：** 艺术学学士

**核心课程：** 电视节目策划、纪录片创作、广播电视节目形态研究、电视编辑、摄像基础、电视节目制作、广播电视栏目编导、影视剧作。

**培养目标：**本专业培养德、智、体、美、劳全方面发展，掌握广播电视编导基本理论知识与技能的专门人才。专业着眼于广播电视发展的学科与产业前沿，培养具有广播电视节目编导、纪录片导演、频道与栏目策划、节目采访制作等能力，可在广播电视、电影、新媒体等传媒机构工作，并能在机关、企事业单位从事宣传、管理等工作的复合型、应用型人才。

**外国语学院**

**专业名称：** 英语（师范）

**学制：** 四年

**学位：** 文学学士

**核心课程：** 综合英语 1-4、英语口语 1-4、英语视听说 1-4、英语

阅读 1-2、英语写作 1-2、英语语法、语言学导论（英语）、英美文学导论及选读、英汉/汉英笔译（口译）、英语教学法。

**培养目标：**本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的人文素养、扎实的英语语言知识和技能，具备认知能力、合作能力、创新能力和职业能力，掌握基础教育英语教学和研究的基本方法，能在基础教育等领域从事英语教学的高素质应用型人才。

## 师范学院

### 教育学类

教育学类专业实行大类招生,学生进校 1—2 年后分为小学教育（全科教育方向）、学前教育、特殊教育 3 个专业。

#### 1.专业名称：小学教育（全科教育方向）（师范）

**学制：**四年

**学位：**教育学学士

**核心课程：**高等数学、初等数论、现代汉语、古代文学、文学概论、儿童文学、小学语文课程与教学设计、小学数学课程与教学设计。

**培养目标：**本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的科学与人文素养，系统掌握教育科学和小学教育专业必需的基础知识、基本理论、基本技能和方法，有一定的创新创业精神、教育创业实践能力和管理能力，能够在小学教育和管理机构胜任教育、教学、管理与研究工作的高素质小学多学科教师。

#### 2.专业名称：学前教育（师范）

**学制：**四年

**学位：**教育学学士

**核心课程：**学前与发展心理学、学前教育学、学前卫生学、钢琴与乐理、舞蹈基础、美术与手工、学前儿童语言教育、学前儿童社会教育、学前儿童艺术教育、学前教育史、学前儿童游戏与指导、幼儿

园活动设计与指导、幼儿园管理。

**培养目标：**本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的科学与人文素养，系统掌握教育科学和学前教育专业必需的基础知识、基本理论、基本技能和方法，有较强的创新创业精神、学前教育创业实践能力和管理能力，能够在学前教育及管理机构胜任保育教育、管理与研究工作的高素质学前教育专业人才。

### **3.专业名称：特殊教育（师范）**

**学制：**四年

**学位：**教育学学士

**核心课程：**特殊儿童生理与病理、特殊儿童心理与教育、行为改变技术、特殊学校语文课程与教学、特殊学校数学课程与教学、特殊儿童测量与评估、特殊儿童康复学、盲文、手语。

**培养目标：**本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的科学与人文素养，系统掌握教育科学和特殊教育专业必需的基础知识、基本理论、基本技能和方法，有一定的创新创业精神、特殊教育创业实践能力和管理能力，能够在特殊教育、康复及管理机构胜任教育、教学、康复训练、管理与研究工作的高素质特殊教育专业人才。

### **体育学院**

**专业名称：** 体育教育（师范）

**学制：**四年

**学位：**教育学学士

**核心课程：**运动解剖学、运动生理学、体育保健学、专项教学训练理论与实践、田径、篮球、足球、体操、体育教学论。

**培养目标：**本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较好的科学和文化素养，具备现代教育、健康理念，系统掌握体育学基本原理，基本技能和基本方法，具备一定的体育科学研究能力，能够从事群众体育事业、竞技体育事业、体育产业相关工作的高素质应用型

人才。

**专业名称：**社会体育指导与管理（师范）

**学制：**四年

**学位：**教育学学士

**核心课程：**运动生理学、运动解剖学、社会体育概论、体育保健学、健身概论、田径、篮球、足球、武术。

**培养目标：**本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握社会体育指导与管理基础理论、知识与技能，能从事体育教学工作，能在社会体育中从事健身咨询、技术指导、组织管理等方面的高素质应用型人才。

**经济与管理学院**

**专业名称：**人力资源管理

**学制：**四年

**学位：**管理学学士

**核心课程：**人力资源战略与规划、工作分析、薪酬与福利、绩效管理、招聘与人才测评、培训与人力资源开发、劳动关系与劳动法、组织与工作设计、劳动经济学等。

**培养目标：**本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，思想政治素质高，具有科学与人文素养，具备人力资源管理理论和专业知识，掌握现代人力资源管理技术和方法，具有人力资源管理实务操作技能，能在政府部门和企业、事业单位从事人力资源管理工作的应用型人才。

**专业名称：**财务管理

**学制：**四年

**学位：**管理学学士

**核心课程：**会计学基础、中级财务会计、财务管理学、成本会

计学、管理会计学、财务报表分析、税法、会计电算化。

**培养目标：**本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握财务管理的基本理论、方法和工具，熟悉经济、管理、法律等基本知识，具备财务管理实务操作技能，能在企事业单位及政府机构等从事财务管理相关实务工作，具有认知能力、合作能力、创新能力和职业能力的高素质应用型人才。

**生态工程学院**

**专业名称： 生物科学（师范）**

**学制： 四年**

**学位： 理学学士**

**核心课程：**基础植物学、普通动物学、生物化学、细胞生物学、微生物学、植物生理学、生态学、分子遗传学、人体解剖生理学、中学生物课程与教学论。

**培养目标：**本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，系统掌握生物科学的基础知识、基本理论、基本技能和科学思维方法，具备现代教育理念，熟悉生物学科教育教学的基本理论、基础知识，形成良好的生物学科核心教学素养，能够在中学及相关部门从事生物教学与教学研究的合格教师。

**专业名称： 地理科学（师范）**

**学制： 四年**

**学位： 理学学士**

**核心课程：**地球概论、地质学基础、地貌学、气象学与气候学、人文地理学、经济地理、世界地理、中国地理、地理信息系统、地理教学论。

**培养目标：**本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，系统掌握地理科学基础知识、基础理论、基本技能，熟悉现代教育基本理论和

方法，具备先进教育理念和地理核心素养，能够从事中学地理教育教学和教学研究的高素质教师及其他教育工作者。

**专业名称：地理信息科学**

**学制：四年**

**学位：理学学士**

**核心课程：**自然地理学、地理信息系统、遥感概论、地图学、数据库原理及应用、GIS 软件设计与开发、WebGIS 原理与开发、摄影测量学、卫星导航定位原理与应用、地理信息系统工程设计与实施。

**培养目标：**本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具备地理学基础知识，掌握地理信息科学的基础理论、基本知识和基本技能，接受严格科学思维及良好专业技能训练，具有良好的职业素养和社会责任意识，能在国土、测绘、资源、环境、城市、交通、旅游及教育等相关企事业单位和政府部门，从事 GIS 空间数据处理与应用、技术支持、系统开发、生产管理和教学等方面的高素质应用型人才。

**专业名称：环境生态工程**

**学制：四年**

**学位：工学学士**

**核心课程：**基础生态学、环境监测、环境影响评价、环境工程学、环境生物学、生态监测与评价、环境化学、环境生态学。

**培养目标：**本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握环境生态工程的基本理论、基本知识以及工程治理基本技能，能够在环境与生态保护相关领域从事环境监测与评价、生态修复与建设、环境生态规划与设计等方面工作的高素质专业化应用型人才。

**化学与工程学院**

**专业名称：化学（师范）**

**学制：四年**

**学位：**理学学士

**核心课程：**无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、高分子化学、化学教学论、教育学、心理学。

**培养目标：**本专业为培养德、智、体、美、劳全面发展，专业基础扎实、教学实践能力强，能够系统掌握化学基础知识、基本理论、基本技能，具有一定的教育教学实践能力和创新意识，能在基础教育领域从事化学教育教学、管理、研究等工作的高素质应用型人才。

**专业名称：**应用化学

**学制：**四年

**学位：**理学学士

**核心课程：**无机化学、有机化学、分析化学（含仪器分析）、物理化学、化工原理、水和废水监测分析方法、食品分析与检验、土壤环境分析与监测、药物分析、矿物分析。

**培养目标：**本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有扎实的应用化学基础知识和基本实验技能，具备化学应用研究方面的科学思维和基本素质，具有较强的实践能力，能在事业单位、科研机构、职业院校及企业单位从事科学研究、质量监督与检测及技术管理等工作的高素质应用型人才。

## 化工与制药类

化工与制药类专业实行大类招生,学生进校 1 年后分为化学工程与工艺、制药工程 2 个专业。

**1.专业名称：** 化学工程与工艺

**学制：**四年

**学位：**工学学士

**核心课程：**化工原理、化工原理实验、化工热力学、化学反应工程、化工设计、化工仪表及自动化、化工工艺学、化工专业综合实验。

**培养目标：**本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握化学工程与工艺基本理论知识，具有高度社会责任感、良好的道德文化修养和健康的身心素质，具有创新意识和较强的动手能力，能在化工、环保、能源、冶金等领域从事生产操作、技术管理、工程设计等工作的高素质应用型人才。

## **2.专业名称：制药工程**

**学制：**四年

**学位：**工学学士

**核心课程：**有机化学、物理化学、药物化学、药剂学、药物分析(32)、化工原理、制药工艺学、制药设备与车间设计、制药过程安全与环保、药品生产质量管理。

**培养目标：**本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握制药工程所需基本理论知识，具有良好的创新意识、创业精神和职业道德，具备分析、解决复杂工程问题的能力，能够在制药及相关领域从事科学研究、技术开发、工艺与工程设计、生产组织、管理与服务等工作的高素质应用型人才。

## **土木建筑工程学院**

**专业名称：土木工程**

**学制：**四年

**学位：**工学学士

**核心课程：**工程测量、画法几何与工程制图、理论力学、材料力学、CAD基础、土木工程材料、结构力学、流体力学、工程经济、工程项目管理与建设法规、工程地质与水文地质、土力学（双语）、混凝土结构基本原理、钢结构基本原理、基础工程。

**培养目标：**本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有土木

工程学科扎实的理论基础和系统的专业知识。经过工程师的基本训练，具有土木工程及相关领域建造技术、施工管理、工程检测、工程勘察、结构设计、科学研究等方面的较强的实践能力，具备5年后获取和从事国家注册建造师、结构工程师、监理工程师等执业资格的基本素质和能力，具备从事土木工程的项目规划、勘察、设计、施工及管理的能力，能在建筑工程、岩土工程等的设计、施工、管理等部门从事技术或管理工作的应用型高级专门人才。

**专业名称：** 工程管理

**学制：** 四年

**学位：** 工学学士

**核心课程：** 工程项目管理、工程经济学、工程造价管理、工程合同管理、画法几何与工程制图、土木工程材料、房屋建筑学、土木工程施工、工程计量与计价、混凝土结构基本原理、工程力学、工程测量。

**培养目标：** 本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握土木工程技术及相关的管理、经济和法律基础知识，获得注册工程师基本训练，具备建设工程管理所需的专业知识和实践能力，具备工程计价、管理和咨询、工程招投标文件编制和活动开展、施工现场组织和管理等较高的综合素质与能力；具备施工员、预算员、材料员等施工一线专业技术人员基本素质和能力；具备报考建造师、造价工程师、监理工程师、房地产估价师等国家注册执业资格考试的基本潜能。能在土木工程建设领域进行工程决策及从事全过程管理工作的应用型高素质工程管理专门人才。

**艺术学院**

**专业名称：** 音乐学（师范）

**学制：**四年

**学位：**艺术学学士

**核心课程：**基本乐理、视唱练耳、和声学、曲式与作品分析、钢琴基础与教学、声乐基础与教学、器乐基础与教学、钢琴伴奏、合唱与指挥、中学音乐课程标准与教材教法。

**培养目标：**本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握音乐学专业必备的基础理论和基本技能，具备中学音乐教师所需的教育教学、科学研究和艺术实践能力，具备初步的本土音乐传承能力，具有良好的人文素养与科学精神，具有较强的实践、应用、沟通和创新能力的的高素质音乐教师。

**专业名称：**舞蹈表演

**学制：**四年

**学位：**艺术学学士

**核心课程：**中国古典舞身韵、中国民族民间舞、黔西北民族民间舞、剧目排练、舞台表演、编导、贵州少数民族剧目排练、黔西北民族剧目排练、黔西北舞蹈编创。

**培养目标：**本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握舞蹈表演专业理论知识和专业技能，具备一定的舞蹈表演能力，具备地方民族舞蹈艺术传承的能力，具备舞蹈表演、编导、教学、科研的基本素质，能在专业文艺团体、文化相关部门从事表演、教学及舞蹈相关工作的高素质应用型人才。

**专业名称：**美术学（师范）

**学制：**四年

**学位：**艺术学学士

**核心课程：**中国美术史及作品鉴赏、外国美术史及作品鉴赏、美术概论、中学美术课程与教学论、素描、色彩、透视与解剖、雕塑基

础。

**培养目标：**本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的科学与人文素养，掌握美术学（师范）专业必备的基本理论和基础美术教育所需的基本技能，具备初步的民间美术传承与创新能力，具有较强的认知能力、合作能力、创新能力和职业能力，能在基础教育领域从事教育教学、创作研究等工作的高素质中学美术教师。

**专业名称：**视觉传达设计

**学制：**四年

**学位：**艺术学学士

**核心课程：**装饰与图案、文字与版式设计、图形创意、标志设计、包装结构与设计、书籍装帧设计、招贴设计、企业形象设计。

**培养目标：**本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握系统的视觉传达设计专业知识，具有强烈的社会责任感和领先的审美判断，具备较强的实践能力、应用能力、沟通能力、创新能力，掌握视觉传达设计的创意、表现、沟通和项目管理能力，具备传承、创新本土民族民间工艺的能力，能在企业、行政事业单位、设计培训机构及设计行业一线服务的高素质应用型人才。

**理学院**

**专业名称：**数学与应用数学（师范）

**学制：**四年

**学位：**理学学士

**核心课程：**数学分析、高等代数、空间解析几何、概率论与数理统计、常微分方程、抽象代数、复变函数、实变函数、泛函分析、数学建模、数值分析、运筹学、数学教育。

**培养目标：**本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好

的科学与文化素养，掌握数学科学所需要的基本理论、方法与技能，能够运用数学知识和使用计算机解决实际问题的能力，能从事数学研究、数学教育、教学以及行政管理等工作的中、小学教师或行政管理人员。

**专业名称：**物理学（师范）

**学制：**四年

**学位：**理学学士

**核心课程：**力学、热学、电磁学、光学、原子物理学、理论力学、热力学与统计物理学、电动力学、量子力学、中学物理课程教学论。

**培养目标：**本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握物理学的基本理论、基本知识、基本技能、中学教育的基本原理和主要方法，接受科学思维、物理学研究方法、严格的教师教学技能的训练，具有良好的科学精神、教师职业道德、人文素养和创新意识，可在基础教育和科普教育等部门从事物理教学工作的应用型人才。

## 电子信息类

电子信息类专业实行大类招生,学生进校 1—2 年后分为光电信息科学与工程、电子科学与技术 2 个专业。

**1.专业名称：**光电信息科学与工程

**学制：**四年

**学位：**工学学士

**核心课程：**物理光学、应用光学、光电子学、光电检测技术、激光技术及应用、理论物理基础、半导体物理学、电路分析、模拟电路、数字电路。

**培养目标：** 本专业培养德、智、体、美、劳等全面发展，具备光电信息科学与工程专业的自然科学基础、系统的专业知识和较强的

工程实践能力，具备一定的科学精神和人文素养，创新创业能力以及跟踪掌握本专业新理论、新知识、新技术的能力，毕业后能在企事业单位从事光电信息及相关领域的器件设计、系统开发、设备制造和维护、项目管理等工作的应用型人才。

## **2.专业名称：电子科学与技术**

**学制：**四年

**学位：**工学学士

**核心课程：**电路分析、模拟电路、数字电路、理论物理基础、固体物理学、半导体物理学、固体电子器件原理、信号与系统、电磁场与电磁波、光电子技术等。

**培养目标：**本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的道德修养、较强的社会责任感、良好的人文素养、扎实的自然科学及专业基础知识以及较强的工程实践能力，具有一定的创新创业能力以及跟踪掌握本专业新理论、新知识、新技术的能力，毕业后可在企事业单位从事微电子、电路与系统、电子测控等相关领域的项目测试、管理、制造、设计、开发的应用型人才。

## **信息工程学院**

**专业名称：**计算机科学与技术 2017年贵州省本科专业评估第三名

**学制：**四年

**学位：**工学学士

**核心课程：**高级语言程序设计、Java 面向对象程序设计、数字电子技术、数据结构、数据库原理与应用、计算机组成原理、计算机网络、操作系统、算法设计与分析。

**培养目标：**本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握数学与自然科学基础知识，以及计算机系统相关的基础理论、基本知识、基本方法和基本技能，具备计算机工程项目分析、设计、开发、应用的能力，具备良好的职业素养、良好的人文素养和沟通、质疑、

创新精神，可在企事业单位、科研院所、政府机关、教育部门从事计算机软件和硬件设计开发、管理、教学等工作的高素质应用型人才。

**专业名称：软件工程**

**学制：四年**

**学位：工学学士**

**核心课程：**数据结构、数据库原理、算法分析与设计、软件工程、软件设计与体系结构、软件项目管理、软件构造。

**培养目标：**本专业培养德、智、体、美、劳等方面全面发展，掌握软件工程专业所需要基本理论知识，具备用软件工程的思想、方法和技术来分析、设计和实现软件系统的基本能力，具备良好的职业素养、良好的人文素养和沟通、质疑、创新精神，能够在 IT 行业、科研机构、企事业单位中从事软件工程项目研究、设计、开发、管理、服务等方面的高素质应用型人才。

**专业名称：数据科学与大数据技术**

**学制：四年**

**学位：工学学士**

**核心课程：**高级语言程序设计、数据结构、数据库原理、大数据语言程序设计、大数据管理、机器学习与数据挖掘、深度学习。

**培养目标：**本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握数据科学与大数据技术所需要基本理论知识，具备大数据工程项目的分析、设计、开发、应用能力，具备良好的职业素养、良好的人文素养和沟通、质疑、创新精神，可在企事业单位、科研院所、政府机关、教育部门从事大数据分析处理、应用、管理、教学等工作，具有认知能力、合作能力、创新能力和职业能力的高素质应用型人才。

## **矿业工程学院**

**专业名称：采矿工程**

**学制：四年**

**学位：工学学士**

**核心课程：**采矿学、井巷工程、矿井通风与安全、矿山压力与岩层控制、矿山采掘机械、矿山机械设备、矿井灾害防治技术、工程爆破。

**培养目标：**本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握煤和非煤固体矿床开采的基本理论和方法，具备矿业工程领域矿区规划、矿山设计、矿山开采、安全监管等能力的复合型工程技术人才。

**专业名称：安全工程**

**学制：四年**

**学位：工学学士**

**核心课程：**安全系统工程、安全管理学、安全评价技术、矿井瓦斯防治、安全人机工程、矿井通风、安全学原理、安全心理学、建筑安全、安全监测监控。

**培养目标：**本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握安全科学、安全技术与工程、安全与应急管理、职业健康的理论知识和技能，能够在公共安全、矿山、建筑、消防、化工等行业和领域，从事安全工程方面的研究、设计与生产、管理、评价、监察、检测、监控、应急救援、教育与培训等工作的高素质应用型人才。

**专业名称：测绘工程**

**学制：四年**

**学位：工学学士**

**核心课程：**测绘学概论、误差理论与测量平差、地图制图学基础、

数字地形测量学、大地测量学基础、摄影测量学、GNSS 原理与应用、遥感原理及其应用、地理信息系统原理、工程测量学、地图学基础。

**培养目标：**本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握测绘工程所需要的基本理论知识，具备测绘工程项目的分析、设计、应用能力，具备良好的职业素养、良好的人文素养和沟通、质疑、创新精神，可在测绘、国土资源、不动产、规划、矿山、交通、水利、电力等部门从事测绘工程技术及相关领域工作的高级应用人才。

**专业名称：**地质工程

**学制：**四年

**学位：**工学学士

**核心课程：**普通地质学、岩石学、构造地质学、水文地质学、工程地质学、岩土力学、工程地质勘察、工程物探、地质灾害防治。

**培养目标：**本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具备系统的基础地质、水文地质、工程地质和环境地质等方面的基本理论知识，以及地质调查、地质工程勘察与设计的方法和手段，具备分析和解决复杂地质工程问题能力，能在国土资源、矿产资源勘查与管理、工程建设、环境保护、交通、水利水电等部门从事地质工程勘察、设计、施工、监测、检测及地质灾害防治等工作的高素质应用型人才。

**机械工程学院**

**机械类**

机械类专业实行大类招生,学生进校 1—2 年后分为机械设计制造及其自动化、机械电子工程 2 个专业。

**1.专业名称：**机械设计制造及其自动化

**学制：**四年

**学位：**工学学士

**核心课程：**机械原理、三维建模技术基础、机械设计、机械工程控制基础、液压与气压传动、机械制造工艺学、数控技术。

**培养目标：**本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握机械设计制造及其自动化专业所必备的基本理论和专业知识，具备良好的认知能力、合作能力、创新能力和职业能力，毕业后能在机械设计制造领域从事设计制造、技术开发、工程应用、生产管理和技术服务等工作的高素质应用型人才。

**2.专业名称： 机械电子工程**

**学制：**四年

**学位：**工学学士

**核心课程：**机械设计基础、控制工程基础、传感检测技术与应用、机械制造基础、电机与拖动、机电系统设计与控制、可编程控制器原理及应用。

**培养目标：**本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握机械电子工程专业所必备的基础理论和专业知识，具备良好的认知能力、合作能力、创新能力和职业能力，毕业后能在机械电子领域从事设计制造、技术开发、工程应用、生产管理和技术服务等工作的高素质应用型人才。